



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

Projet d'établissement

Athénée Royal de Marche- Barvaux - Bomal

Coordonnées des différentes Implantations

Secondaire

IMPLANTATION DE MARCHE

Avenue de la Toison d'Or, 71
6900 MARCHE-EN-FAMENNE
Tél : 084/32.04.60
Fax : 084/32.04.61
e-mail : armarche-bomal@hotmail.com

IMPLANTATION DE BOMAL

Rue du Nofiot, 20
6941 BOMAL-SUR-OURTHE
Tél : 086/21.91.20
Fax : 086/21.91.22
e-mail : arbomal2@hotmail.com

IMPLANTATION DE BOMAL

CEFA : ENSEIGNEMENT EN ALTERNANCE

Rue du Nofiot, 20
6941 BOMAL-SUR-OURTHE
Tél : 086/21.91.24
e-mail : cefanl.bastogne@gmail.com

Fondamental

IMPLANTATION DE MARCHE

Section Primaire
Allée du Monument
6900 MARCHE-EN-FAMENNE
Tél : 084/32.04.70
Fax : 084/32.04.73
e-mail : ar.marche@gmail.com

IMPLANTATION DE MARCHE

Section Maternelle
Remparts des Jésuites, 18
6900 MARCHE-EN-FAMENNE
Tél : 084/31.24.07
e-mail : ar.marche@gmail.com

IMPLANTATION DE BARVAUX

Route de Marche, 6
6940 BARVAUX-SUR-OURTHE
Tél : 086/21.10.73
Fax : 086/21.85.10
e-mail : fondamentalbarvaux@hotmail.be

IMPLANTATION DE BOMAL

Rue du Nofiot, 20
6941 BOMAL-SUR-OURTHE
Tél : 086/21.91.25
Fax : 086/21.91.22
e-mail : fondamentalbarvaux@hotmail.be

Table des matières :

1/Introduction :

1.1 L'école dans sa région

2/Composition et offre d'enseignement

2.1 Les implantations, le continuum pédagogique

2.2 L'Offre d'enseignement

3/Nos partenaires privilégiés

3.1 Internes à l'école

3.2 Externes à l'école

4/Nos actions

4.1 Activités culturelles (musées, formations, concours)

4.2 Formation du personnel

4.3 Intégration des élèves à besoins spécifiques

4.4 Intégration des élèves dans le monde de l'entreprise

4.5 Concours intellectuels et sportifs

5/Ce que vous ne trouverez pas ailleurs...

5.1 La qualité de la nourriture

5.2 Les services de garderie

5.3 Possibilité de services pour les extérieurs : coiffure, esthétique

5.4 Possibilité de suivre des cours de promotion sociale

5.5 Délégation d'élèves

5.6 Cadre scolaire vert et aéré

5.7 Service de cars scolaires

5.8 Les tableaux interactifs

6/Projets pour l'avenir

6.1 Cellule anti harcèlement

6.2 Voyages scolaires

6.3 Voyages humanitaires

6.4 Cour de récréation sans disputes

6.5 Discipline

6.6 Projet potager + option horticulture au CEFA

6.7 Option théâtre dès sept 2016 + soutien langues sciences

6.8 Brocante

6.9 Daspa

6.10 Mise en avant du travail de nos élèves

7/Annexes

Annexe 1 : dossier destiné aux élèves fréquentant l'école fondamentale de Marche (p15)

Annexe 2 : dossier destiné aux élèves fréquentant l'école fondamentale de Barvaux-Bomal (p23)

1/Introduction :

1.1 L'école dans sa région

Dans un milieu rurbain (urbain-rural), au croisement des provinces de Luxembourg, Namur et Liège, l'Athénée Royal de Marche-Barvaux-Bomal profite donc des avantages de la ville (accès en train, bus, voies rapides) tout en restant dans un environnement vert et luxuriant.

2/Composition et offre d'enseignement

2.1 Les implantations, le continuum pédagogique

La crèche des galopins de l'athénée, ASBL autonome, permet à 24 nourrissons de découvrir le monde pendant que leurs parents peuvent partir travailler. Elle se trouve rue Beverée, à proximité de l'internat autonome de Marche.

Les trois écoles maternelles constituent la suite logique du cheminement de l'enfant qui découvre la scolarité. *L'école maternelle des remparts* accueille les enfants au cœur de Marche dans la rue des remparts sur un site exclusivement réservé aux enfants de l'école maternelle. *Celles de Barvaux et de Bomal* se trouvent dans un environnement plus rural, mais on retrouve dans chacune des implantations la volonté principale de guider l'enfant vers l'autonomie et la confiance en lui.

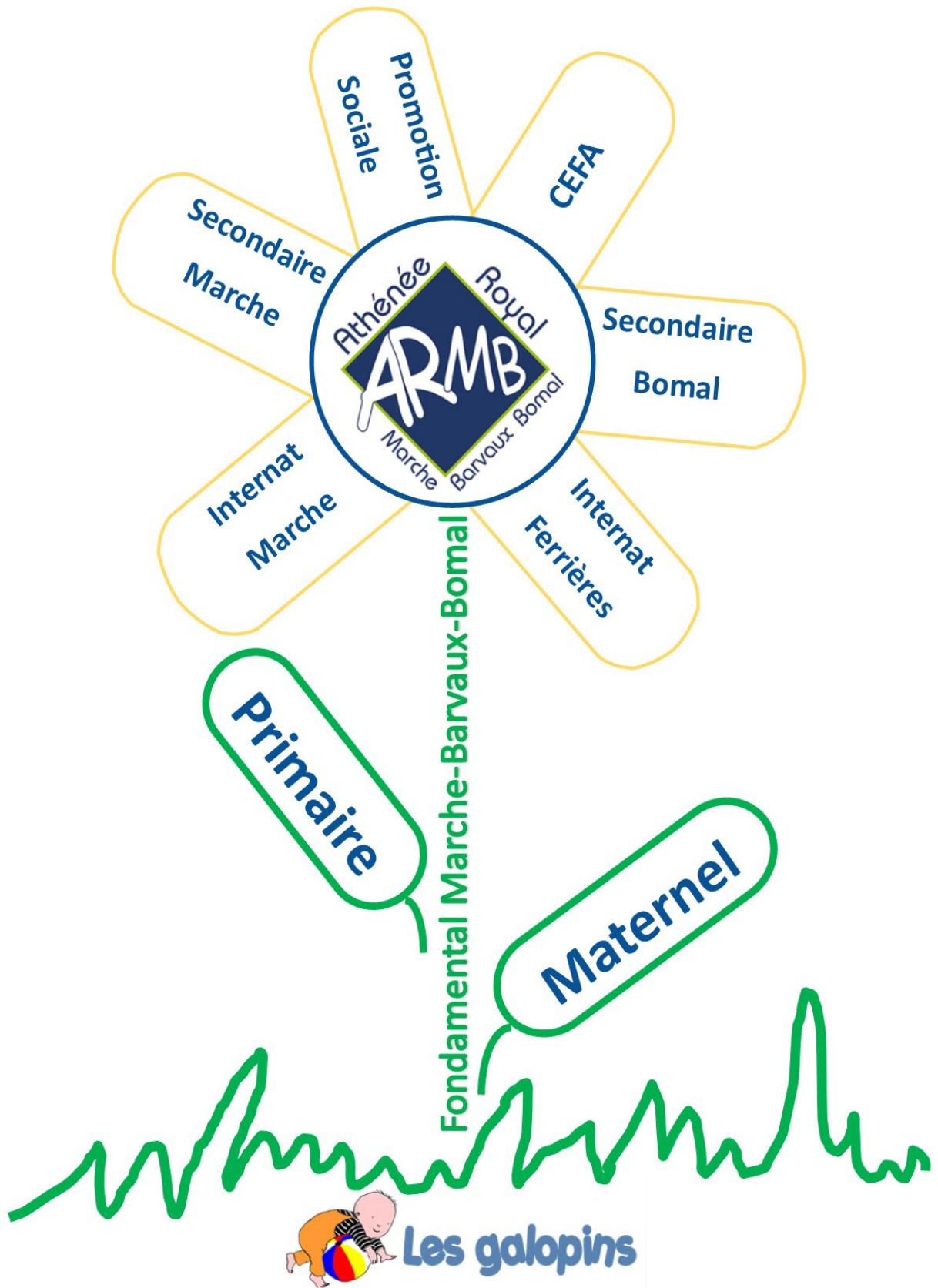
L'école primaire du monument, excentrée par rapport au cœur de la cité marchoise, permet des facilités d'accès avec parking aisé. **Les écoles primaires de Barvaux et Bomal** se situent sur la même implantation que les écoles maternelles du même nom.

Des garderies permettent une adaptabilité d'horaire aux parents qui le souhaitent sur chaque implantation.

Les écoles secondaires des implantations marchoise et bomaloise accueillent les élèves dès leur sortie de l'enseignement fondamental.

A Bomal, **l'enseignement en alternance** permet aux élèves qui s'y orientent de découvrir le monde du travail.

L'enseignement de promotion sociale permet une offre variée de post formation pour les adultes jeunes et moins jeunes, dès la sortie de l'enseignement obligatoire. On la retrouve à Marche et à Bomal.



2.2 L'Offre d'enseignement

A l'école fondamentale, en plus d'un enseignement de qualité, l'apprentissage d'une langue étrangère débute dès la cinquième année (anglais – néerlandais). Des heures d'adaptation sont disponibles pour les élèves en difficulté. Un Plan Individuel d'Apprentissage (PIA) leur est attribué afin d'individualiser leur apprentissage. Des cours philosophiques divers sont dispensés.

L'école secondaire de l'implantation Marchoise permet, dans son degré commun (1C, 2C), la pratique du latin, des sciences, des langues modernes, de l'économie, de soutien (français-math) mais aussi de matières plus pratiques comme la maçonnerie, la bio esthétique ou la coiffure.

Le premier degré commun de Bomal permet la pratique des sciences, de l'économie, d'un soutien français-math, de la maçonnerie, de la cuisine.

Dans le premier degré commun, des remédiations en français, math et langues sont offertes aux élèves qui le nécessitent.

Sur l'implantation de Marche, l'enseignement différencié permet aux élèves n'ayant pas obtenu le certificat d'études de base (CEB) de poursuivre un enseignement secondaire adapté.

A partir de la troisième secondaire, une scission s'opère.

L'enseignement général à Marche permet l'apprentissage du Latin, des Sciences, des Langues, de l'Education physique, des Sciences économiques.

L'enseignement général de Bomal offre l'apprentissage des Sciences, des Langues, de l'Education physique, des Sciences économiques.

L'enseignement technique de qualification :

A Marche, au deuxième degré, les options techniques sociales et techniques de bio-esthétique s'ouvrent aux élèves et au troisième degré, c'est la continuité avec les options agent/agent(e) d'éducation et bio-esthétique.

Une septième année de spécialisation en esthéticien-esthéticienne sociale est également accessible aux esthéticien(ne)s ayant terminé leur sixième.

A Bomal, au deuxième degré, nous proposons les options techniques sociales éducateur/éducatrice et animateur/animatrice et au troisième degré, la continuité du degré inférieur c'est à dire, agent/agent(e) d'éducation et animateur/animatrice.

L'enseignement professionnel de qualification à Marche (2^{ième} et 3^{ième} degré) propose l'option coiffure. Une 7^{ième} année « patron, patronne coiffeur » vient compléter cette offre d'enseignement (+ CQ -CESS)

L'enseignement par alternance de Bomal propose au deuxième et au troisième degré les spécificités suivantes : construction gros œuvre ; vente ; commis de cuisine/commis de salle, restaurateur/trice.

Une septième année « gestion de très petites entreprises » permet l'obtention du certificat de gestion et du CESS à la sortie. L'option « ouvrier en implantation et entretien parcs et jardins » viendra compléter notre offre d'enseignement dès septembre 2016.

L'offre variée de *la promotion sociale* est disponible sur le site <http://www.promotion-sociale-marche.be/>

3/Nos partenaires privilégiés

3.1 Internes à l'école

Le personnel ouvrier et administratif (PAPO).

Le personnel PAPO contribue à la propreté de l'école. Il répond présent lors des activités parascolaires et propose des menus de qualité dans les différents self-services des implantations.

Il contribue pleinement au bon fonctionnement journalier de l'Athénée.

Le centre Psycho médico-social

Avec une implantation à Marche et une autre à Bomal, le centre PMS se pose en principal collaborateur de l'Athénée Royal. Plusieurs psychologues, infirmières, assistants sociaux sont à l'écoute des besoins et du bien-être des élèves, encadrés par une direction dynamique.

Les garderies

Les garderies sont les premières à accueillir les plus petits d'entre nous. Dès 06h30 sur l'implantation primaire, 7h30 pour la maternelle, et jusque 18h, les enfants reçoivent un encadrement optimal, peuvent se voir préparer des collations équilibrées (petits déjeuners, fruits). Bricolages et rires au programme.

Les amicales

L'Amicale de Marche et celle de Bomal sont constituées d'enseignants motivés et dévoués. Ils organisent de nombreuses activités et récoltent des fonds pour permettre d'offrir à chaque élève des voyages scolaires et activités culturelles à des prix attractifs, de distribuer le matériel scolaire (procure), d'aider les familles précarisées...

Les associations de parents

Sur les implantations de Barvaux et de Bomal, elles viennent en soutien et complètent les actions des amicales.

Le cercle des anciens

Le cercle des anciens et amis de l'Athénée Royal est constitué principalement d'anciens élèves, professeurs ou acteurs de notre école. L'ASBL permet de resserrer les liens de solidarité entre les

élèves, de promouvoir et favoriser la fréquentation de notre école et de pallier à l'insertion de certains élèves, en difficulté, dans le monde professionnel.

Il constitue également un soutien financier afin d'améliorer le quotidien social et pédagogique de nos élèves.

3.2 Externes à l'école

Les parents

Les journaux de classe, le site internet et la page facebook, les Plans individuels d'apprentissage, les réunions de parents, les journées « portes ouvertes » sont autant d'occasions de collaborer avec ces partenaires indispensables que constituent les responsables des élèves.

Les organisations d'accrochage scolaire

Diverses ASBL participent au maintien des élèves précarisés dans la logique d'un suivi rigoureux de l'enseignement.

Ex : L'ASBL Mic Ados (service d'aide aux jeunes en milieu ouvert) <http://www.micados.be/>

L'enseignement spécialisé

De nombreuses intégrations (permanentes et temporaires totales) d'élèves à besoins spécifiques sont effectuées par les quatre interlocuteurs que sont le centre PMS ordinaire, le centre PMS spécialisé, l'école spécialisée de Waha-Marloie et l'Athénée Royal de Marche-Bomal. Ces intégrations sont réalisées tant au niveau fondamental que secondaire.

Des élèves de l'enseignement spécialisé sont intégrés à l'Athénée pour y effectuer des stages. Des élèves de l'Athénée se rendent également à l'école spécialisée pour s'y perfectionner (TQ éducateur) Pour la quatrième année consécutive, la manche belge de la compétition de Joélette (véhicule à une roue destiné au transport de personnes à mobilité réduite et poussé par des personnes valides) est organisée au départ de l'implantation de Marche.

L'AGI (infrastructures)

Le service des infrastructures de la fédération Wallonie Bruxelles assure à nos bâtiments un entretien de qualité et des interventions immédiates en cas de problème.

Les internats

Le home d'accueil de Marche-en-Famenne héberge de nombreux élèves de l'Athénée des deux sexes, tous scolarisés sur l'implantation de Marche.

Le « Château de Ville » accueille de la même façon les élèves de l'implantation de Bomal.

La ville de Marche

Partenaire privilégié, la ville de Marche et l'Athénée collaborent dans de nombreux dossiers qu'ils soient culturels et/ou sportifs. (Potager didactique, voyages dans des pays en voie de développement, projets communs de lutte contre l'homophobie, contre la violence envers les plus faibles...)

La Commune de Durbuy

L'implantation de Bomal et la commune de Durbuy planifient de nombreuses activités en commun. (Festivités de la St Martin...)

Les responsables des endroits de stage

Qu'il s'agisse de patrons d'entreprise, de firmes, de sociétés, tous ces collaborateurs permettent à nos élèves de découvrir le monde du travail, celui qu'ils connaîtront après l'obtention de leur diplôme.

4/Nos actions

4.1 Activités culturelles (musées, formations, concours)

Chaque année, de nombreuses visites culturelles sont programmées : musée, théâtre, cinéma, conférences, animations diverses, destinées aux élèves de tout âge.

4.2 Formation du personnel

Le CAF (centre d'action et de formation) reçoit chaque année de nombreux membres du personnel pour une formation en cours de carrière. D'autres formations sont organisées en interne, de différente envergure. (par implantation ou globales)

4.3 Intégration des élèves à besoins spécifiques

Depuis trois ans, l'Athénée accueille des élèves à besoins spécifiques. Une classe de cours au rez-de-chaussée leur est d'ailleurs réservée. Les spécificités comme les dyscalculies, dyslexie, dysorthographe, dyspraxie reçoivent également une attention particulière. Dans le cadre de l'intégration, plusieurs enseignant(e)s encadrent et soutiennent ces élèves qui sont des élèves comme les autres.

4.4 Intégration des élèves dans le monde de l'entreprise

L'enseignement en alternance permet aux élèves de découvrir le monde du travail tout en restant scolarisé (2 jours) et en percevant une rémunération.

Tous les élèves du degré supérieur (G, TQ et P) vont en stage de découverte du monde professionnel, avec une fréquence et une orientation proportionnelles à leurs options de base.

4.5 Concours intellectuels et sportifs

Les olympiades de math, de sciences, d'informatique, les tournois d'éloquence, les concours organisés par la communauté française permettent chaque année à nos élèves de se mettre en avant. Dans le cadre des cours d'éducation physique, nos élèves sont souvent sollicités pour participer aux compétitions organisées par la FSEC, l'ADEPS, les tournois inter-établissements, le mémorial Van Damme...

5/Ce que vous ne trouverez pas ailleurs...

5.1 La qualité de la nourriture

Les quatre implantations (Remparts, Toison d'or, Barvaux et Bomal) proposent des repas chauds.

Les deux écoles secondaires permettent l'accès à un self-service proposant des menus de qualité et équilibrés, dont bénéficient les élèves, les professeurs et les adultes de la promotion sociale

5.2 Les services de garderie

L'ASBL ARFOND participe à la vie active de l'école cf pt 3.1

5.3 Possibilité de services pour les extérieurs : coiffure, esthétique

Les habitants de la région de Marche sont nombreux à profiter des services de coiffure et d'esthétique offerts par l'Athénée à des prix plancher ! Première occasion pour nos élèves de côtoyer le monde du travail, encadrés de près par des professeurs attentifs !

5.4 Possibilité de suivre des cours de promotion sociale

Sur les implantations de Marche et de Bomal. L'offre variée de **la promotion sociale** est disponible sur le site <http://www.promotion-sociale-marche.be/>

5.5 Délégation d'élèves

Une équipe d'enseignants motivés organise chaque année des élections d'élèves aussi bien au fondamental qu'au secondaire. Ils se réunissent plusieurs fois par an afin de faire émerger des propositions soumises au conseil de participation.

C'est une responsabilisation de nos jeunes et moins jeunes étudiants qui débouche sur des réalisations concrètes et une préparation à leur mission citoyenne future.

5.6 Cadre scolaire vert et aéré

L'équipe du personnel ouvrier met un point d'honneur à entretenir les sites de façon optimale afin que les élèves puissent s'épanouir et trouver leur bien-être. La nouvelle section « horticulture » pourra contribuer à ce concept vert d' « école poumon ».

5.7 Service de cars scolaires

Trois cars scolaires (un par implantation) sont mis à la disposition de nos trois chauffeurs et permettent de véhiculer les élèves vers les destinations culturelles ou sportives des environs de façon sécurisée et gratuite.

5.8 Les tableaux interactifs

Actuellement, les différents sites de l'ARMB comptent 12 tableaux interactifs. Ce nombre est destiné à croître au fil du temps. Les 4 classes cyber médias permettent la pratique des cours d'informatique en restant à la pointe de la technologie.

6/Projets pour l'avenir

6.1 Cellule anti harcèlement

Cette cellule est composée de professeurs volontaires et prêts à suivre une formation ad hoc. L'élève qui se sent victime ou qui constate des faits liés au harcèlement peut se confier à l'un de ces enseignants et verra, après le remplissage d'un document spécifique, son cas pris en considération le cas échéant.

6.2 Voyages scolaires

Chaque année, nous nous efforcerons de proposer un voyage scolaire par année à partir du deuxième degré. Des excursions ponctuelles seront organisées au premier degré. Ces voyages seront culturels, encadrés par des enseignants responsables.

Les élèves du fondamental participeront eux aussi à ces classes de dépaysement et de découverte.

6.3 Voyages humanitaires

Les élèves du secondaire sont impliqués dans les projets Mémisa (voyage humanitaire au Bénin en juillet 2016) (implantation de Marche, en collaboration avec d'autres réseaux d'enseignement et la ville de Marche)

L'ASBL « les grains de sable » prévoit des voyages humanitaires et matériels en soutien aux écoles sénégalaises démunies (implantation de Bomal)

6.4 Cour de récréation sans disputes

Suite à une formation donnée par Monsieur Humbeeck, psychologue à l'université de Mons, nous projetons de réorganiser les cours de récréation des implantations fondamentales avec pour objectif de limiter les conflits qui s'y produisent.

6.5 Discipline

Le Règlement d'Ordre Intérieur global du secondaire, le ROI des ateliers et le ROI disciplinaire seront revus et iront dans le sens d'une gradation des sanctions revues. Le ROI doit s'adapter à l'évolution des habitudes des élèves (nouvelles technologies)

6.6 Projet potager + option horticulture au CEFA

Dans le cadre du projet « école poumon », l'école fondamentale et l'implantation secondaire de Marche vont mettre en place un potager destiné à faire découvrir les légumes frais aux élèves, de l'établissement, acteurs dans ce projet. La ville de Marche soutient et participe à cette idée. Le CEFA de l'implantation de Bomal crée une option « ouvrier en implantation et entretien parcs et jardins », les élèves pourront participer à l'entretien des espaces verts du site.

6.7 Option théâtre dès septembre 2016 + soutien langues sciences

Dès septembre 2016, une option théâtre viendra compléter l'offre d'enseignement des cours à options du premier degré.

6.8 Brocante

Une grande brocante, qui était auparavant organisée chaque année en octobre, doit revoir le jour.

6.9 Daspa

Nous espérons ouvrir un dispositif d'accueil pour jeunes primo arrivants. Ceux-ci pourraient être accueillis dans une classe à part et apprendre le français avant de s'intégrer dans l'enseignement traditionnel.

6.10 Mise en avant du travail de nos élèves

Dans la lignée du barbecue, de la boîte aux lettres et d'autres réalisations in situ, nous faisons appel aux élèves pour améliorer les infrastructures lorsque l'occasion nous est fournie.

7/ Annexes

Deux annexes viennent compléter ce projet d'établissement :

annexe 1 : présentation destinée aux parents désireux d'inscrire leur enfant à l'école fondamentale de Marche ;

annexe 2 : document présentant les écoles fondamentales de Bomal et de Barvaux.

Projet approuvé par le CoCoBa ce 16/06/16

Projet approuvé par le CoPa ce 27/06/16

